

CENTRO ESTIVO SCUOLA DELL'INFANZIA
Progetto Educativo

Motivazione ed obiettivi

Il Centro Estivo intende offrire alle famiglie un servizio che sia soprattutto fonte di svago e divertimento per i partecipanti, adeguato al periodo estivo di vacanza, e che nello stesso tempo supplisca alla funzione educativa della scuola.

Un'esperienza che voglia essere nel contempo ricreativa ed educativa deve innanzitutto essere centrata sui bisogni e sugli interessi dei bambini che devono essere protagonisti attivi della loro esperienza estiva, attori vivaci e motivati.

Le educatrici del Centro Estivo si impegneranno a far sì che i bambini siano partecipi e liberi di esprimersi in tutte le attività ludiche, ricreative, espressive e di animazione proposte. I giochi saranno pensati in modo da lasciare ai bambini la possibilità di intervenire, modificare ed interpretare in modo diverso le varie iniziative presentate.

Ruolo delle educatrici all'interno del centro

Le educatrici, punto di riferimento affettivo e di confronto per i bambini, nonché per le famiglie, collaboreranno per accogliere e sostenere ognuno, rispettandone esigenze, tempi e ritmi. Per favorire un clima positivo nei diversi momenti della giornata, si adopereranno a proporre attività in cui tutti si possano sentire riconosciuti e valorizzati.

Educatrici del Centro Estivo

Ins. Aguzzi Loretta, Ins. Portalupi Anna.

Personale educatore qualificato della Coop. Soc. MARTA di Sannazzaro de' Burgondi (PV).

Spazi disponibili e destinazioni d'uso

IL GIARDINO verrà allestito con giochi per le attività ludiche all'aperto.

LO SPAZIO INTERNO, aula verde, verrà utilizzato per l'accoglienza, come laboratorio-atelier per le attività manuali, come luogo per sfogliare libri, raccontare, far teatro e anche per i giochi liberi e guidati in caso di maltempo.

IL PRANZO sarà consumato nel refettorio.

Modalità e strumenti di coinvolgimento delle famiglie

Le famiglie saranno informate, di volta in volta, sulle attività della settimana attraverso avvisi affissi in bacheca con scritte ed eventuali riflessioni.

Le educatrici saranno inoltre disponibili a colloqui personali (concordati preventivamente) con i genitori dei bambini che ne faranno richiesta, per accogliere esigenze, richieste o necessità particolari.

Corredo da portare al Centro Estivo dal primo giorno di frequenza contrassegnato con il nome e cognome del bambino

- Un cambio (maglietta, pantaloni, mutandine, canottiera, calzini)
- Asciugamano e costume da bagno
- Ciabatte o scarpe di ricambio

Programma di attività

Tutte le attività saranno ispirate ad un tema specifico.

In allegato si evidenzia il programma giornaliero delle attività.

Ogni giornata sarà scandita da diverse attività di durata variabile a seconda dell'interesse e della motivazione dei bambini:

- Laboratori di tipo creativo-espressivo, artistico-manuale, narrazioni animate;

- Gioco libero auto-organizzato (durante i momenti di ingresso e accoglienza, nei vari momenti ricreativi all'aperto o all'interno);
- Gioco organizzato (all'aperto o all'interno);
- Svolgimento di attività tranquille come ascoltare storie, disegnare, giochi logici;
- Utilizzo delle piscine gonfiabili esterne

Le attività di gioco guidato verranno progettate considerando gli spazi e le risorse disponibili. Queste saranno intervallate da momenti di gioco libero, sotto la sorveglianza delle educatrici, e momenti di riposo e relax, dedicati alla narrazione di storie animate o alla conversazione.

Quanto sopra proposto non è che una delle possibilità di ciò che potrà essere realizzato; le educatrici rimangono infatti aperte a qualsiasi suggerimento e possibilità di variazione nel progetto da parte dei genitori, al fine di realizzare quanto realmente in linea con i bisogni, le aspettative e le esigenze di tutti.

I genitori o chi accompagna i bambini sono pregati di non sostare oltre il tempo necessario all'interno dei locali scolastici, per motivi di sicurezza e anche per consentire alle educatrici di accogliere i piccoli nel migliore modo possibile, dando loro lo spazio e l'attenzione di cui hanno bisogno.

LABORATORI PROPOSTI

I laboratori manuali proposti sono:

1. Laboratorio di manipolazione (farina, zucchero, pasta di sale ecc.);
2. Laboratorio di riciclo e ricostruzione (carta, cartone, plastica ecc.);
3. Laboratorio di racconto favole;
4. Laboratorio sportivo, con giochi in acqua;

1. Laboratorio di riciclo

Questo laboratorio creativo prevede il riciclo di materiale come carta, cartone, bottiglie di plastica..... per la costruzione di oggetti utilizzabili per i giochi di ogni bambino (cassette di cartone, barchette di carta e/o plastica, strumenti musicali).

2. Laboratorio di racconto favole

Proporre ai bambini le fiabe come strumento di conoscenza e comunicazione, significa cercare un modo originale ed efficace per favorire la socializzazione tra di loro e stimolare la fantasia, in modo che imparino a gestire le emozioni e ad esorcizzare paure in un clima divertente ed allegro.

Il laboratorio, che è improntato appunto sul racconto di alcune favole più o meno note, si articola in diversi momenti: racconto della favola (da parte di un'educatrice o con l'utilizzo di registratori), realizzazione di un oggetto caratteristico della favola raccontata o il disegno di un personaggio protagonista del racconto.

Il laboratorio viene svolto o in aula o all'aperto, comunque dove sia possibile sedersi a terra e star comodi.

3. Laboratorio "giochi in acqua"

Per non dimenticarci che è estate e abbiamo voglia di divertirci in acqua, al pomeriggio, tempo permettendo, i bambini saranno coinvolti in giochi con l'acqua da effettuarsi nel giardino della scuola.

PROGRAMMA GIORNALIERO ATTIVITA' CENTRO ESTIVO

8.00 – 9.00	Accoglienza in sezione
9.00 – 10,30	Attività Laboratoriale
10.30 – 11.15	Uscita in campagna
11.30 – 12.15	Pranzo (1 volta alla settimana pic nic in giardino)
12.30 – 14.45	Fiabe, canzoncine e relax
14.45 – 15.45	Giochi d'acqua/giochi in giardino
15.45 – 16.00	Uscita

